

# Tableau synoptique

LB = Logboek

PB = Praktijkboek

	PROLOOG	LOG 1	LOG 2
Thèmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des thèmes des années précédentes :</li> <li>- l'école</li> <li>- les langues</li> <li>- les hobbies</li> <li>- les bonnes résolutions</li> <li>- l'alimentation et les habitudes alimentaires</li> <li>- l'amitié</li> <li>- les vacances</li> <li>- la maison et le quartier</li> <li>- les moyens de transports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La relation avec les parents</li> <li>- L'argent de poche</li> <li>- Les fêtes</li> </ul>	<p>La santé et le bien-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les assuétudes</li> <li>- l'apparence physique</li> <li>- l'effet des couleurs sur le caractère</li> <li>- les maux et maladies</li> <li>- les bienfaits du sport et le doping</li> <li>- une expérience au seuil de la mort</li> <li>- les méfaits sonores</li> <li>- les phobies et les peurs</li> <li>- les boissons énergisantes</li> <li>- le stress</li> <li>- l'alimentation</li> <li>- un accident</li> <li>- le handicap</li> <li>- l'anorexie</li> <li>- les effets du soleil</li> </ul>
Nederlands in actie!		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer le regret PB pp. 56-58</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir une conversation courante chez le médecin LB p. 100 / PB pp. 98-99</li> </ul>
Spreken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer sur ses bonnes résolutions pour l'année scolaire LB p. 13</li> <li>- Comparer les années scolaires LB pp. 14-15</li> <li>- S'exprimer sur son apprentissage des langues (et du néerlandais en particulier) LB pp. 16-19</li> <li>- S'exprimer sur les hobbies, où tu habites et ce que tu manges / bois LB pp. 20-22</li> <li>- S'exprimer au sujet de l'amitié LB pp. 22-23</li> <li>- S'exprimer sur ses dernières vacances LB pp. 24-25</li> <li>- S'exprimer sur son lieu d'habitation et son quartier LB pp. 25-27</li> <li>- S'exprimer sur les sports LB pp. 29-32</li> <li>- S'exprimer sur ses habitudes alimentaires LB pp. 33-34</li> <li>- Parler des personnages du livre LB pp. 20-25</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer et donner son avis sur sa relation avec ses parents LB pp. 47-54</li> <li>- S'exprimer sur les permissions / interdictions / obligations à la maison LB pp. 47-51</li> <li>- S'exprimer sur les qualités et défauts de ses parents LB p. 54</li> <li>- S'exprimer et donner son avis sur sa fête préférée LB p. 45 / PB p. 51</li> <li>- Parler et donner son avis sur sa relation avec l'argent de poche LB pp. 54-56</li> <li>- S'exprimer pour donner les idées principales d'un texte sur les fêtes PB pp. 62-67</li> <li>- Exprimer un regret dans différentes situations données LB pp. 56-58</li> <li>- Utiliser des formules spécifiques à des occasions spéciales (souhaits) LB pp. 59-62</li> <li>- Résumer des avis de jeunes oralement PB p. 61</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer sur ses peurs et ses phobies LB pp. 76-82</li> <li>- Débattre : pour ou contre la cigarette LB pp. 83-84</li> <li>- S'exprimer sur des flashes infos lus ou entendus LB pp. 84-88</li> <li>- Réagir à des situations lors d'une excursion LB pp. 89-93</li> <li>- S'exprimer sur les couleurs et les traits de caractères LB pp. 94-95</li> <li>- Tenir une conversation chez le médecin LB pp. 95-98</li> </ul>
Luisteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une jeune qui raconte ses vacances d'été PB pp. 9-10</li> <li>- Comprendre des jeunes qui s'expriment sur les vacances avec des amis PB p. 10-11</li> <li>- Comprendre des points de vues différents sur l'immersion PB pp. 12-15</li> <li>- Comprendre des jeunes qui s'expriment sur leur habitat PB pp. 15-16</li> <li>- Comprendre l'explication du sens et de l'origine de mots courants PB pp. 16-18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des jeunes et des adultes qui s'expriment sur les relations parents / enfants PB pp. 44-46</li> <li>- Comprendre des jeunes qui parlent de leur relation à l'argent de poche PB pp. 46-47</li> <li>- Comprendre les plans d'anniversaires de jeunes PB pp. 47-50</li> <li>- Comprendre les meilleurs moments de fête chez des jeunes PB pp. 50-51</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'avis de jeunes sur la santé LB pp. 71-74</li> <li>- Comprendre des flashes infos sur la santé des jeunes LB pp. 84-88 / PB pp. 91-92</li> <li>- Comprendre l'avis de jeunes et de profs sur les boissons énergisantes PB pp. 86-89</li> <li>- Comprendre une interview donnant des conseils pour vaincre le stress à travers le sport PB pp. 89-90</li> <li>- Comprendre une émission radio sur l'anorexie PB pp. 93-95</li> <li>- Comprendre l'interview d'une personne sur une expérience au seuil de la mort PB pp. 95-98</li> </ul>



LOG 3	LOG 4	LOG 5
<p>Le temps sous tous ses aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'heure</li> <li>- les saisons</li> <li>- la vie future</li> <li>- l'environnement</li> <li>- les rythmes scolaires</li> <li>- une journée et une nuit de vacances</li> <li>- des personnalités célèbres du passé</li> <li>- les jours</li> <li>- les dates de naissance</li> <li>- les bonnes résolutions</li> <li>- les périodes de la vie</li> <li>- la vie dans le passé</li> <li>- les horaires de train</li> <li>- les mois</li> <li>- les périodes de l'histoire</li> <li>- la météo</li> <li>- l'évolution technologique</li> <li>- la fin de la vie</li> <li>- les courants musicaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les achats</li> <li>- Les lieux</li> <li>- les directions</li> <li>- Les services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'école</li> <li>- L'éducation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer et s'exprimer dans une gare flamande LB p. 139 / PB pp. 152-154</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander le chemin LB pp. 165-172</li> <li>- Faire de achats LB pp. 165-172</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer sur sa saison préférée et comment on se sent durant celle-ci LB pp. 114-116</li> <li>- Trouver la date de naissance d'une idole LB p. 117 / PB pp. 137-138</li> <li>- S'exprimer – à partir de photos / dessins – sur une famille nombreuse LB pp. 118-119</li> <li>- S'exprimer sur les personnes dont on pourrait tomber amoureux(se) LB pp. 119-122</li> <li>- Répondre aux questions d'un quiz sur les bonnes résolutions LB pp. 124-126</li> <li>- S'exprimer au sujet de chouettes vacances LB pp. 127-131</li> <li>- S'exprimer au sujet de la météo, du temps qu'il fait / a fait / fera LB pp. 131-133</li> <li>- S'exprimer sur l'écologie LB pp. 137-138</li> <li>- Prendre part à un débat (pour ou contre) sur l'heure d'été ou d'hiver PB p. 159</li> <li>- S'exprimer (réagir à un témoignage) sur la vision du futur PB pp. 164-166</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer son avis sur les achats à ceux de jeunes flamands LB pp. 146-151</li> <li>- S'exprimer sur ses habitudes en terme de lieux d'achats LB pp. 152-155</li> <li>- S'exprimer sur ses achats manqués LB p. 155</li> <li>- Exprimer ses intentions lors d'un gain à la loterie LB pp. 156-158</li> <li>- Expliquer le chemin LB pp. 158-160</li> <li>- Expliquer un chemin dans le but de faire un achat LB pp. 161-162</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner son avis et partager son expérience sur les langues LB pp. 176-180</li> <li>- Comparer les expériences et avis de jeunes LB pp. 176-180</li> <li>- Prendre part à un jeu de l'oie pour s'exprimer sur l'école LB pp. 181-182</li> <li>- Échanger des idées sur les études supérieures LB p. 183</li> <li>- S'exprimer sur une publicité d'un journal en néerlandais LB pp. 184-185</li> <li>- Donner son avis sur les valeurs des jeunes LB pp. 185-186</li> <li>- S'exprimer sur les mensonges LB pp. 187-189</li> <li>- Donner une excuse pour se justifier dans une situation donnée LB pp. 187-189</li> <li>- Comparer les idées d'un texte à son propre vécu PB p. 217</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un exposé sur l'origine des jours de la semaine PB pp. 138-140</li> <li>- Comprendre une émission radio sur des personnages célèbres du 20e siècle PB pp. 140-142</li> <li>- Comprendre une interview sur les courants musicaux à travers l'histoire PB pp. 143-144</li> <li>- S'informer sur des Belges célèbres PB pp. 145-150</li> <li>- Comprendre des bulletins météo PB pp. 151-152</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter l'avis de jeunes flamands sur le commerce LB pp. 146-151</li> <li>- S'informer sur les conséquences de ses choix commerciaux PB pp. 187-188</li> <li>- Comprendre des indications du chemin PB pp. 189-190</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'avis de jeunes sur l'école, l'éducation et leur méthode de travail LB pp. 176-180</li> <li>- Comprendre une émission télévisée sur le stress à l'école PB pp. 210-212</li> <li>- Comprendre l'interview de deux jeunes qui ne suivent pas les cours à l'école PB pp. 213-214</li> <li>- Comprendre un témoignage sur la violence à l'école PB pp. 214-216</li> </ul>



	PROLOOG	LOG 1	LOG 2
Lezen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un article de journal sur l'origine du sandwich PB pp. 18-20</li> <li>- S'informer sur des habitats étranges PB pp. 21-24</li> <li>- S'informer sur les langues dans le monde et la place de la langue néerlandaise PB pp. 25-27</li> <li>- Lire un article de journal sur la journée sans voiture PB pp. 28-29</li> <li>- Lire un article dans une revue sur les animaux dans les transports en commun PB pp. 30-32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le témoignage de jeunes sur leurs relations avec leurs parents LB pp. 38-39</li> <li>- Lire le témoignage de jeunes sur l'argent de poche LB pp. 40-41</li> <li>- Lire le témoignage de jeunes sur leurs fêtes préférées LB pp. 42-43</li> <li>- Comprendre un questionnaire sur la relation à l'argent LB pp. 54-56</li> <li>- Lire une BD en néerlandais LB p. 67</li> <li>- Comprendre ce que les jeunes pensent de leurs parents PB pp. 52-55</li> <li>- Comprendre un article de journal sur des gagnants du Lotto PB pp. 56-58</li> <li>- Comprendre l'article d'une revue sur la gestion de l'argent par les jeunes PB pp. 59-61</li> <li>- S'informer sur la Saint-Nicolas en Belgique et aux Pays-Bas PB pp. 61-63</li> <li>- S'informer sur <i>Koninginnedag</i> PB pp. 64-65</li> <li>- S'informer sur la Saint-Valentin PB pp. 65-67</li> <li>- Comprendre des témoignages de jeunes sur leur fête préférée PB pp. 67-68</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une nouvelle en néerlandais LB p. 100 / PB p. 176</li> <li>- Comprendre l'avis de jeunes sur la santé LB pp. 70-73</li> <li>- Comprendre des flashs infos sur la santé des jeunes LB pp. 84-88</li> <li>- Lire une BD en néerlandais LB p. 102</li> <li>- Comprendre un article de journal qui relate un accident PB pp. 85-86</li> <li>- Comprendre un article de journal ironique sur les bonnes résolutions PB pp. 100-103</li> <li>- Comprendre des articles de journal sur le stress PB pp. 103-105</li> <li>- Comprendre des articles d'un journal sur les jeunes et l'alcool PB pp. 106-112</li> <li>- Comprendre des témoignages sur les dangers du soleil PB pp. 112-114</li> <li>- Comprendre un court article sur les implants mammaires PB pp. 114-115</li> <li>- S'informer sur des expériences au seuil de la mort PB pp. 115-116</li> </ul>
Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un e-mail pour raconter sa rentrée scolaire et la comparer à celle de l'année précédente LB p. 34</li> <li>- Rédiger une publicité originale pour participer à un concours LB p. 35</li> <li>- Rédiger un e-mail pour décrire les habitudes alimentaires familiales LB p. 35</li> <li>- Rédiger un e-mail pour donner son avis sur un sujet donné LB p. 35</li> <li>- Imaginer le meilleur sandwich (ingrédients) PB p. 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger son avis (pour un courrier des lecteurs) sur les jeunes et l'argent LB p. 65</li> <li>- Rédiger un article sur les fêtes LB p. 65</li> <li>- Laisser un commentaire sur un blog pour expliquer sa relation avec ses parents LB p. 66</li> <li>- Rédiger un e-mail pour s'informer sur une relation parents-enfants épanouie LB p. 66</li> <li>- Rédiger un e-mail pour inviter des amis LB p. 66</li> <li>- S'imaginer millionnaire LB p. 66</li> <li>- Donner son témoignage sur les comptes bancaires PB p. 61</li> <li>- Réagir à des e-mails ou cartes postales PB pp. 68-69</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envoyer un SMS d'encouragement pour soutenir une personne malade LB p. 100</li> <li>- Donner son avis sur un forum à propos des boissons énergisantes LB p. 100</li> <li>- Répondre aux questions d'une enquête sur la santé LB p. 101</li> <li>- Donner son avis pour une campagne de sensibilisation à une vie saine LB p. 101</li> <li>- Construire un blog pour convaincre des dangers de l'alcool et du tabac LB p. 102</li> </ul>
Tâche Finale de Communication		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer aux cartes pour faire connaissance (<i>Spreken</i>) LB pp. 64-65</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un blog pour convaincre les jeunes des dangers de l'alcool et du tabac (<i>Schrijven</i>) LB p. 102</li> </ul>
Notions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'école LB pp. 13-15</li> <li>- Les langues LB pp. 16-19</li> <li>- L'habitat LB pp. 25-27</li> <li>- Les sports LB pp. 29-32</li> <li>- Les habitudes alimentaires LB pp. 33-34</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fêtes et occasions spéciales PB pp. 38-42</li> <li>- Expressions sur l'argent PB pp. 43-44</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parties du corps PB pp. 79-80</li> <li>- Les différents organes PB pp. 80-81</li> <li>- Les spécialistes (médecins) PB pp. 81-82</li> <li>- Les maux et problèmes de santé PB pp. 82-84</li> </ul>



LOG 3	LOG 4	LOG 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une nouvelle en néerlandais LB p. 139 / PB p. 177</li> <li>- S'informer sur l'origine des mois et leur histoire PB pp. 154-156</li> <li>- S'informer sur l'heure d'été et d'hiver PB pp. 156-159</li> <li>- Prédire oralement la suite d'un texte qui a été découpé PB p. 157</li> <li>- Comprendre un texte sur les rythmes scolaires PB pp. 160-162</li> <li>- Comprendre un texte sur la vision du futur d'une personne PB pp. 162-167</li> <li>- Lire une histoire surnaturelle (conte irlandais) PB pp. 167-173</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une nouvelle en néerlandais LB p. 13 / PB pp. 178-179</li> <li>- Lire l'avis de jeunes flamands sur le commerce LB pp. 176-180</li> <li>- S'informer sur le commerce en ligne PB pp. 190-194</li> <li>- Lire un article sur Max Havelaar et le commerce équitable PB pp. 195-198</li> <li>- Lire un site internet sur le geocaching PB pp. 198-202</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une nouvelle en néerlandais LB p. 189 / PB p. 179</li> <li>- Lire un témoignage sur la relation enseignant / enseigné pour susciter un échange PB pp. 216-217</li> <li>- Comprendre un article de journal sur l'éducation d'un enfant PB pp. 218-219</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à un concours d'écriture en rédigeant la biographie d'un personnage célèbre LB p. 140</li> <li>- Rédiger une lettre de motivation pour voyager dans le temps LB p. 140</li> <li>- Décrire des peintures représentant des saisons différentes LB p. 141</li> <li>- Participer à un concours : donner sa vision de la vie dans le futur LB pp. 141-142</li> <li>- Rédiger un article pour un site internet LB p. 143</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un e-mail à un(e) correspondant(e) flamand(e) pour s'exprimer sur le choix d'un cadeau LB p. 173</li> <li>- Répondre à une enquête sur le commerce équitable LB pp. 173-174</li> <li>- Rédiger une note pour indiquer une cache de geocaching LB p. 174</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un e-mail pour raconter sa fin d'année scolaire LB p. 190</li> <li>- Réagir dans un courrier des lecteurs et faire part d'une anecdote (sur les mensonges) LB p. 190</li> <li>- Rédiger une rédaction sur le thème des études supérieures LB p. 190</li> <li>- Rédiger un e-mail pour postuler pour un job d'étudiant LB p. 190</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre part à un jeu de rôle et défendre ses opinions (<i>Spreken</i>) LB pp. 122-124</li> <li>- S'exprimer sur les différentes périodes de la vie (<i>Spreken</i>) LB pp. 134-136</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner son avis sur l'achat de cadeaux (<i>Spreken</i>) LB pp. 162-165</li> <li>- Prendre part à quiz à Gand (s'informer sur le chemin et sur les différents monuments dans la ville ainsi que sur des achats à réaliser) (<i>Spreken</i>) LB pp. 165-172</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre part à un jeu de l'oie (débat) pour revoir le règlement de l'école (<i>Spreken</i>) PB pp. 181-182</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jours, les mois, les saisons et les fêtes PB pp. 127-132</li> <li>- Les différentes périodes de l'histoire PB pp. 132-133</li> <li>- La météo PB pp. 133-136</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bâtiments PB p. 185</li> <li>- Les villes wallonnes et flamandes PB pp. 185-187</li> </ul>	



	PROLOOG	LOG 1	LOG 2
Codetaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms personnels sujets, compléments et déterminants possessifs PB pp. 223-225</li> <li>- Le plus-que-parfait et le double infinitif PB pp. 225-230</li> <li>- L'ordre des compléments et la place du complément prépositionnel PB pp. 231-233</li> <li>- Les subordonnées PB pp. 233-235</li> <li>- <i>Nog niet – Nog geen / Niet meer – Geen meer / Niemand / Niets</i> PB pp. 236-237</li> <li>- <i>Zich/Elkaar</i> PB pp. 238-239</li> <li>- Il y a + verbes de position PB pp. 239-241</li> <li>- Les diminutifs PB pp. 241-242</li> <li>- Les noms composés PB pp. 242-246</li> <li>- Le cas possessif PB pp. 247-248</li> <li>- Les verbes + prépositions PB pp. 248-250</li> <li>- Les adverbes pronominaux personnels PB pp. 250-252</li> <li>- Récapitulatif des temps PB pp. 253-255</li> <li>- Les pluriels spéciaux PB pp. 255-256</li> <li>- L'entièreté (<i>al / alle(s) / allemaal / heel / hele</i>) PB pp. 257-258</li> <li>- Les auxiliaires de mode + <i>Niet hoeven TE</i> PB pp. 258-261</li> <li>- Le sens des particules PB pp. 261-264</li> <li>- La place du complément prépositionnel PB pp. 264-265</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms possessifs PB pp. 266-268</li> <li>- Les déterminants numéraux, cardinaux et ordinaux PB pp. 269-270</li> <li>- Le choix de l'auxiliaire au passé composé PB pp. 271-274</li> <li>- Exprimer le regret PB pp. 274-277</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La voix passive (temps simples + structure avec ON) PB pp. 278-284</li> <li>- Les adjectifs interrogatifs WELK(E) / WAT VOOR (EEN) PB pp. 285-286</li> <li>- ZO'N/ZULK(E) PB pp. 286-287</li> <li>- ZELF(S) / ZELFDE / DE-DIEZELFDE / HET-DATZELFDE PB pp. 287-289</li> <li>- Les adverbes compléments circonstanciels PB pp. 290-297</li> </ul>
Aspects culturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'histoire du sandwich PB pp. 18-20</li> <li>- La place du néerlandais dans le monde PB pp. 25-27</li> <li>- Les origines de certains produits ou inventions PB pp. 16-18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Saint-Nicolas en Flandre et aux Pays-Bas PB pp. 61-63</li> <li>- <i>Koninginnedag</i> PB pp. 64-65</li> <li>- La Saint-Valentin PB pp. 66-67</li> </ul>	
Métacognition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoévaluation PB pp. 33-36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents styles cognitifs PB pp. 69-73</li> <li>- Autoévaluation PB pp. 74-76</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprentissage vs acquisition PB pp. 117-120</li> <li>- Autoévaluation PB pp. 121-123</li> </ul>



LOG 3	LOG 4	LOG 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adverbes pronominaux et verbes avec prépositions PB pp. 298-300</li> <li>- Les déterminants démonstratifs et adverbes pronominaux démonstratifs PB pp. 301-303</li> <li>- Les pronoms relatifs et adverbes pronominaux relatifs PB pp. 304-308</li> <li>- Les mots interrogatifs et adverbes pronominaux interrogatifs PB pp. 308-312</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les déterminants indéfinis (ENKEL, IEDER, ELK, ENIG, EEN PAAR, SOMMIGE, BEIDE, ANDER, VERSCHILLEND/VERSCHEIDEN, WEINIG, DE MEESTE, VELE(N), ...) PB pp. 313-316</li> <li>- Le sens des particules PB pp. 316-323</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents usages du pronom « ON » français PB pp. 324-325</li> <li>- ZONDER TE / NA TE / DOOR TE / VOOR TE + infinitif PB pp. 326-327</li> <li>- Les pièges du néerlandais PB pp. 328-332</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine des jours PB pp. 138-140</li> <li>- Personnages célèbres du passé PB pp. 140-142</li> <li>- Les courants musicaux PB pp. 143-144</li> <li>- Les Belges célèbres PB pp. 145-150</li> <li>- L'histoire des mois PB pp. 154-156</li> <li>- Les changements d'heure PB pp. 156-159</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la ville de Gand LB pp. 165-168</li> <li>- Max Havelaar PB pp. 195-198</li> <li>- Le géocaching PB pp. 198-202</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une publicité d'un journal en néerlandais (matériel authentique) LB p. 184</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire entre les lignes PB pp. 174-179</li> <li>- Autoévaluation PB pp. 180-182</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche culturelle (apprendre quelque chose de nouveau via la langue) PB pp. 203-205</li> <li>- Autoévaluation PB pp. 206-207</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoévaluation PB pp. 220-221</li> </ul>

